

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

(Калининский район, Курчатова 37/1, тел. 274-11-38, Е-МАИЛ: kalinkaschool8@yandex.ru)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«История школы в лицах»

Выполнила: Наговицына Анна Александровна,
учитель истории

Новосибирск 2018

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ В ЛИЦАХ

Актуальность. Одним из главных, приоритетных направлений государственной политики на сегодняшний день считается патриотическое воспитание. Согласно программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг.» главной задачей институтов гражданского общества и семьи выступает формирование патриотического сознания, чувства сопричастности к своему Отечеству.¹ В реализации данных задач особое место занимает школа, и конечно, школьный музей.

Музей – это сердце школы, и среди множества исторических экспозиций, особенную роль должна занимать экспозиция по истории школы.

Организуя исследовательски-поисковую работу по восстановлению истории школы с учащимися, учитель реализует одно из приоритетных направлений государственного образовательного стандарта: системно-деятельностный подход. При это также высоко активизируется познавательная деятельность, формируется чувство сопричастности к истории малой родины, истории родной школы.

Школа – это начало начал, школа – это второй дом, и как бы не менялось на сегодняшний день отношение к педагогическому труду, к школе, данный проект должен сформировать у учеников чувство любви, уважения к школе. Участникам проекта (мальчикам) будет предложена работа по изготовлению стенда на уроках технологии, а также на уроках информатике, ученики познакомятся с методами работы в программе CorelDRAW и в дальнейшем создадут макет для будущего баннера. Таким образом, данный вид работы на уроках станет практико-ориентированным, лично значимым, а также будет реализован системно-деятельности принцип, заявленный как основополагающий в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Цель проекта: воссоздание истории школы через изучение архивного фонда школы, воспоминания ветеранов – педагогов школы.

¹О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016 – 2020 гг.» Электронный ресурс. URL. <http://static.government.ru> (дата обращения 29.09.2018 г.)

Задачи проекта:

1. Изучить архивный фонд школы и собрать воспоминания педагогов – ветеранов школы;
2. Осуществить поиск фотоматериалов по истории школы;
3. Разыскать информацию об основании и первых годах работы школы;
4. Формировать навыки сотрудничества родителей и учеников во время проектной деятельности;
5. Организовать работу по созданию экспозиции истории школы в музее, включающую создание школьного фотоальбома и стенда.
6. Формировать позитивное, эмоционально-ценностное отношение к труду, понимание практической значимости результатов трудовой деятельности;
7. Ознакомить с основными методами работы в компьютерной программе CorelDRAW.
8. Подготовить экскурсию об истории школы.
9. Способствовать сохранению и распространению информации о времени становления школы и об ее учителях- ветеранах;

Методы реализации проекта. I этап. Изучение имеющихся архивных фондов музея по истории школы. Их систематизация.

II этап. Интервьюирование учителей школы для воссоздания истории школы по следующим направлениям: первое сентября в истории школы, первые первоклассники и их учителя, учителя – ветераны школы, выпускники школы и их судьба, мои родители - выпускники школы, традиции школы, значимые мероприятия, проводимые в школе.

III этап. Обработка результатов. Создание альбома «История школы в лицах».

IV этап. Создание стенда на уроках технологии.

V этап. Разработка макета для распечатки баннера.

VI этап. Разработка маршрута экскурсии по истории школы.

VII. этап. Проведение учениками экскурсии в музее школы.

Ожидаемые результаты.

1. Вовлечение в процесс реализации проекта максимального числа участников в лице учеников, учителей и родителей;
2. Развитие сотрудничества по линии ученик- учитель-родитель;
3. Приобщение к элементам исследовательски-поисковой деятельности в создании музейного фонда и его дальнейшего использования;
4. Воспитание чувства уважения к труду, его значимости;
5. Развитие культуры оформления стендового материала, фотоархива в альбоме;
6. Формирование чувства ответственности за сохранения и передачу исторически значимой информации о родной школе.
7. Воспитание чувства сопричастности к истории малой Родины, своей семьи и школы, воспитание чувства уважения, гордости к педагогическому труду, к педагогам – ветеранам школы.
8. Повышение мотивации учеников к участию в общешкольных мероприятиях;
9. Повышении интереса у учащихся и их родителей к истории своей школы;

Оценка качества реализации проекта

При оценке качества реализации проекта будут использованы качественные методы оценки. При оценке деятельности участников педагогического проекта будут использованы следующие показатели:

1. Количество учеников, реализующих проект;
2. Количество найденных и исследованных музейных материалов по истории школы;
3. Количество привлеченных педагогов для восстановления страниц истории школы;
4. Количество привлеченных родителей в работе над проектом;
5. Качество, оригинальность экспозиции, посвященной истории школы;
6. Участие в районных, городских проектах «Экскурсовод школьного музея», научно-практических конференциях.

Ресурсы, бюджет.

Предполагаемы затраты	Количество	Цена
Распечатка фотографий	30	30x7руб.=210 руб.
фотоальбом	1	500 руб.
Распечатка баннера	2	800 руб.
		Итого: 1510

При реализации данного проекта, значительная часть расходов будет сэкономлена за счет самостоятельного изготовления учениками на уроках технологии стенда, а также разработки макета для баннера.

Практическая значимость результатов.

- Формирование патриотического сознания, чувства сопричастности к истории малой родины, истории родной школы.
- Активация познавательной деятельности учащихся.
- Создание экспозиции «История школы в лицах».
- Участие в городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея».
- Вовлечение родителей в образовательную деятельность.



Экспозиция музея «Крепость» МБОУ СОШ №8

«История школы в лицах»